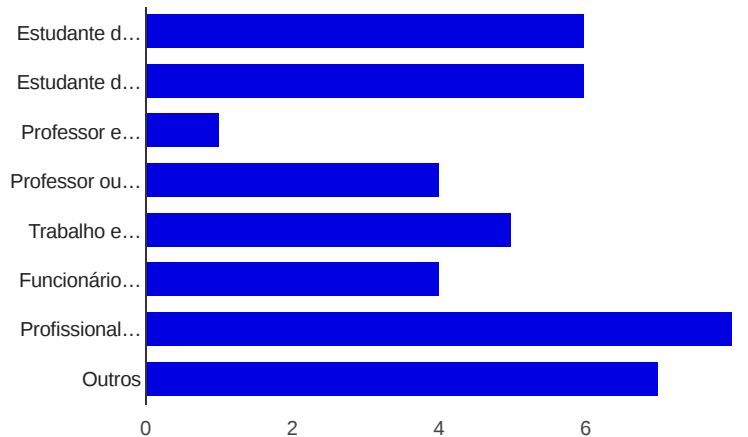


# 34 respostas

[Publicar análise](#)

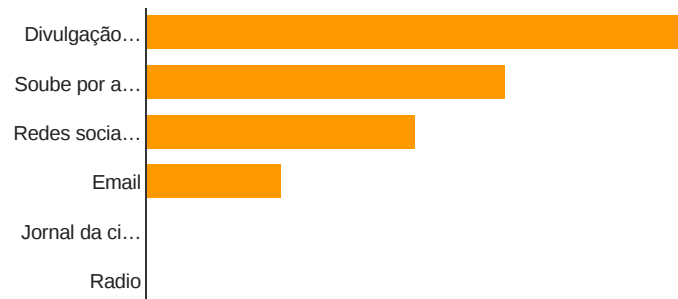
## Resumo

### 1. Qual sua principal ocupação ou vínculo institucional?



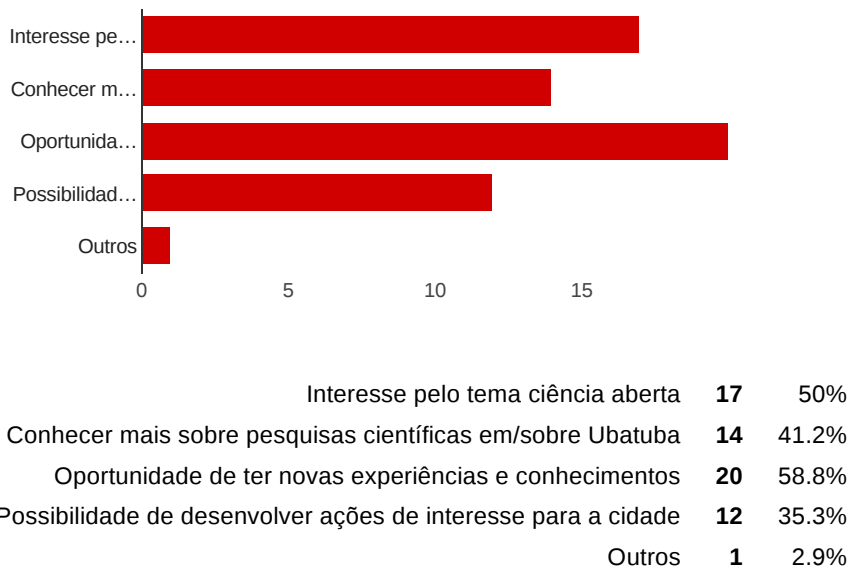
Estudante do secundário	6	17.6%
Estudante do ensino superior (faculdade/universidade)	6	17.6%
Professor em escola pública ou privada	1	2.9%
Professor ou pesquisador universitário	4	11.8%
Trabalho em ONGs, Institutos ou Associações	5	14.7%
Funcionário público	4	11.8%
Profissional autônomo	8	23.5%
Outros	7	20.6%

### 2. Como tomou conhecimento desta oficina?

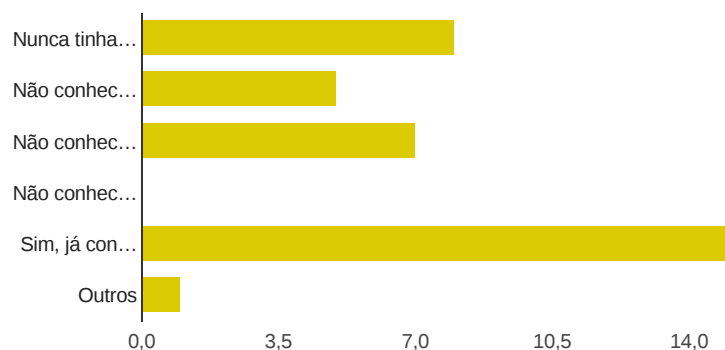


Divulgação no lugar de estudo ou trabalho	<b>12</b>	36.4%
Soube por amigos ou pessoas próximas	<b>8</b>	24.2%
Redes sociais (Facebook, Twitter, WhatsApp...)	<b>6</b>	18.2%
Email	<b>3</b>	9.1%
Jornal da cidade	<b>0</b>	0%
Radio	<b>0</b>	0%
Fui convidado pelos organizadores	<b>13</b>	39.4%
Outros	<b>3</b>	9.1%

**3. O que o motivou a participar desta atividade?**



**4. Já tinha ouvido falar em ou trabalhado com ciência aberta?**



Nunca tinha ouvido falar	<b>8</b>	23.5%
Não conhecia o conceito mas descobri que é algo que já pratico	<b>5</b>	14.7%
Não conhecia o conceito, mas concluí que é algo que gostaria de estimular ou adotar	<b>7</b>	20.6%
Não conhecia o conceito, mas concluí que é algo difícil de ser adotado	<b>0</b>	0%
Sim, já conhecia o conceito e já desenvolvo práticas de ciência aberta	<b>15</b>	44.1%
Outros	<b>1</b>	2.9%

### 5. Em poucas linhas, como você descreveria a ideia/conceito de ciência aberta?

Disponibilização do conhecimento científico ao público, proporcionando a comunidade local a possibilidade de apropriar-se das informações para transformar as realidades locais. Capacita as comunidades para alcançar outras formas de desenvolvimento social, ambiental e econômico.

Todas as respostas da questão 6

Como uma prática de ampliação e utilização do conhecimento, de forma que este possa ser útil e acessível para populações, para seu empoderamento.

Ideia inovadora.

Produção do conhecimento que no seu processo, ???, produtos, abordagem e distribuição leva em conta ??? de compartilhamento, colaboração entre especialistas e não especialistas e ??? sociais ??? com ??? intelectual.

Ciência participativa cujo os resultados são partilhados com as comunidades.

Ciência Aberta é a prática de desenvolvimento de projetos com a ajuda da população.

"Produção e apropriação coletiva do conhecimento/empoderamento."

Conhecimento Compartilhado

LIVRE, COLABORATIVA, TRANSPARÊNCIA

Ideia de distribuir conhecimento sobre Ciência Aberta.

Pesquisa e Desenvolvimento benéfico para a sociedade sem restrições intelectuais e/ou autorais.

Práticas para divulgação e massificação do conhecimento científico de forma aberta e democrática, permitindo envolvimento dos interessados/voluntários, bem como integração com comunidades regionalizadas.

Uma prática de produção de conhecimento que prioriza a reprodutibilidade, a participação e a apropriação coletiva do saber.

Na verdade se trata de uma honestidade intelectual, uma vez que todo conhecimento é derivado de outros.

Produção e utilização de conhecimentos científicos de forma colaborativa.

Penso ser mais um espaço de divulgação de projetos voltados a pesquisas ambientais, científicas, com o objetivo de melhorar a comunicação, a busca de novos conhecimentos para melhorar a qualidade de vida no planeta.

A universalização de dados hoje disponíveis em escala planetária podem ter tornado o conceito sb "Ciência Aberta" algo redundante. Mas esse conceito pode ser ampliado se nos preocuparmos mais com a "tradução" de tais dados, ainda herméticos. A "linguagem" científica ainda não é "aberta", acessível. Preocupação de quem trabalha com divulgação.

Possibilidade de produção de conhecimento (ou acesso à produção de conhecimento) de forma democrática (coletiva/compartilhada).

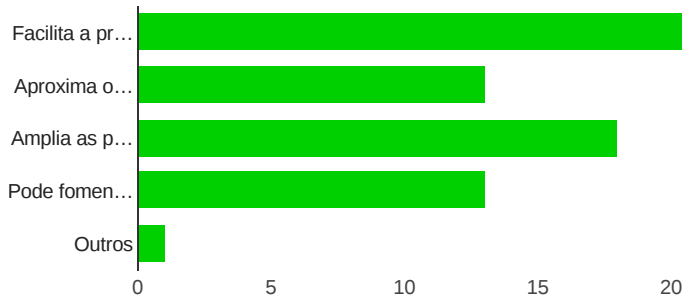
Ciência aberta é a pesquisa e desenvolvimento do conhecimento acessível e irrestrito, promovido colaborativamente.

Modelo colaborativo de produção científica que facilita a produção de trabalhos científicos e a divulgação e acesso a estes conhecimentos pela população.

Nova para mim. Diria que poderia me ajudar com futuros trabalhos ou estudo.

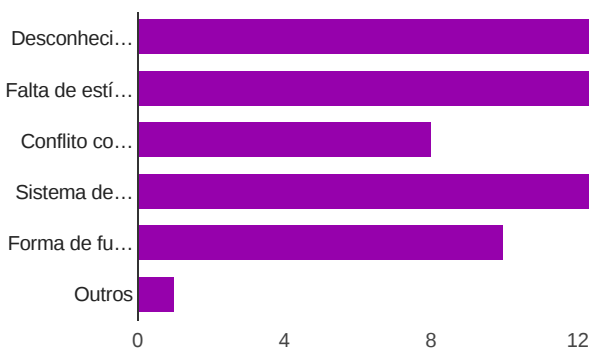
Ciência colaborativa, democrática, atuando em fóruns comunitários e políticas relacionadas ao desenvolvimento local e sustentável.

### 6. Quais as principais vantagens para a adoção de práticas de ciência aberta?



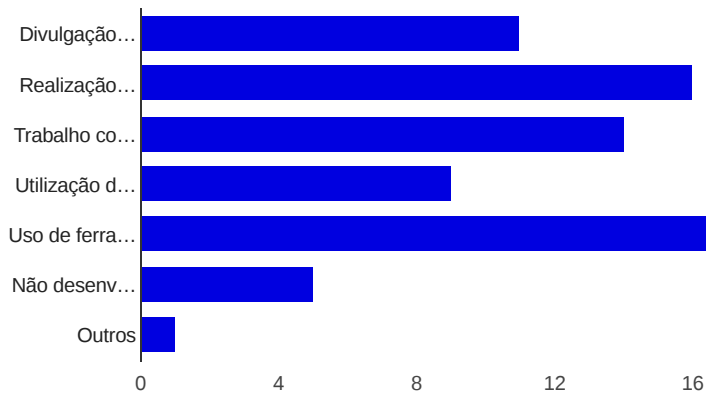
Facilita a produção e o compartilhamento do conhecimento científico	<b>22</b>	68.8%
Aproxima o conhecimento científico de outros conhecimentos e saberes não-científicos	<b>13</b>	40.6%
Amplia as possibilidades de participação dos cidadãos nas pesquisas científicas	<b>18</b>	56.3%
Pode fomentar outras formas de desenvolvimento social e econômico	<b>13</b>	40.6%
Outros	<b>1</b>	3.1%

### 7. Quais as principais dificuldades para adoção de práticas de ciência aberta?



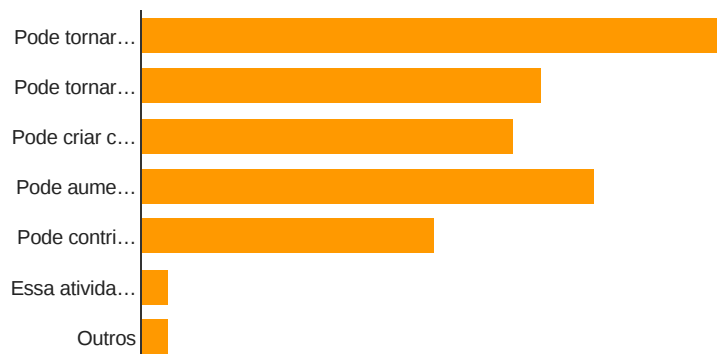
Desconhecimento sobre o que se trata	<b>13</b>	41.9%
Falta de estímulo institucional	<b>16</b>	51.6%
Conflito com interesses econômicos	<b>8</b>	25.8%
Sistema de propriedade intelectual	<b>14</b>	45.2%
Forma de funcionamento atual da comunidade acadêmica	<b>10</b>	32.3%
Outros	<b>1</b>	3.2%

**8. Dentre as ações abaixo quais estão presentes em sua prática de pesquisa?**



Divulgação científica	<b>11</b>	35.5%
Realização de pesquisas colaborativas	<b>16</b>	51.6%
Trabalho com dados abertos	<b>14</b>	45.2%
Utilização de licenças autorais alternativas	<b>9</b>	29%
Uso de ferramentas, software ou hardware aberto/livre	<b>17</b>	54.8%
Não desenvolvo nenhuma prática de ciência aberta	<b>5</b>	16.1%
Outros	<b>1</b>	3.2%

**9. Como a ciência aberta pode contribuir para Ubatuba?**



Pode tornar o conhecimento produzido sobre Ubatuba mais disponível para a comunidade local	<b>22</b>	68.8%
Pode tornar a produção de conhecimento científico mais próxima das realidades locais.	<b>15</b>	46.9%
Pode criar conhecimentos e projetos que ajudem a melhorar a gestão pública.	<b>14</b>	43.8%
Pode aumentar a participação e a influência dos cidadãos nas pesquisas sobre a região	<b>17</b>	53.1%
Pode contribuir para ações mais sustentáveis com relação ao meio ambiente	<b>11</b>	34.4%
Essa atividade não tem qualquer importância para Ubatuba	<b>1</b>	3.1%
Outros	<b>1</b>	3.1%

### 10. Que relações podemos estabelecer entre ciência aberta e desenvolvimento local?

#### Comunicação

O apoderamento do conhecimento produzido no local pela população facilita a aplicação destes conhecimentos ajudando no desenvolvimento local.

Produzir conhecimento socialmente relevante, atendendo demandas locais (ou sociais???)

Envolvimento da comunidade através da ampla divulgação do conhecimento envolvido.

O conhecimento agora, automaticamente, possibilidades fora dos padrões estabelecidos, e com alternativas criativas e sustentáveis é possível criar novos arranjos.

Alternativas econômicas e com possibilidade de apropriação tecnológica local, com adaptação de acordo com sua realidade local.

A partir da identificação das principais demandas (pesca, acquicultura), dirigir pesquisas para tais fins.

Processos colaborativos e participativos entre conhecimento científico x comunidades x soluções/monitoramento locais.

Desenvolvimento de projetos que promovam a temática da sustentabilidade.

Facilitação do acesso ao conhecimento.

A ciência aberta pode ser uma base para um desenvolvimento local endógeno.

A participação no processo de produção científica viabiliza a apropriação do conhecimento.

-passagem entre conhecimento acadêmico para o universal. -empoderamento social, cultural, econômico, político.

A ciência aberta tem grande impacto no desenvolvimento local.

Relações institucionais com o Poder Público municipal para desenvolver ações em espaços públicos.

Os dois investem na distribuição do conhecimento.

### 11. Que sugestões de ações você faria para o desenvolvimento da Plataforma Ciência Aberta Ubatuba?

Promover se

Promover seminários e oficinas sobre ciência aberta em Ubatuba.	<b>15</b>	48.4%
Criar ambiente ou ferramentas para trabalho colaborativo na internet.	<b>13</b>	41.9%
Realizar projetos práticos de ciência aberta.	<b>18</b>	58.1%
Sensibilizar os cientistas para essa questão.	<b>8</b>	25.8%
Fomentar a criação de um grupo de trabalho ou fórum local sobre este tema.	<b>13</b>	41.9%
Desenvolver projetos com grupos ou comunidades da região.	<b>14</b>	45.2%
Outros	<b>1</b>	3.2%

### Número de respostas diárias

